

**Кључне димензије развоја квалитета у  
предшколском васпитању и образовању**  
**- Основе програма предшколског васпитања  
и образовања –**

23. мај 2017, Hyatt, Београд

**Радионица – Диверсификација програма у  
предшколском васпитању и образовању**

**ЦИП-Центар за интерактивну педагогију**

# ПОЛАЗИШТЕ СРОС: АНАЛИЗА ПОСТОЈЕЋЕГ СИСТЕМА

## **ОБУХВАТ ДЕЦЕ:**

- Низак и неправедан

## **КВАЛИТЕТ:**

- Нестандардизовани, једнообразни програми и услуге
- Варијабилне компетенције, неразвијен систем за праћење и вредновање
- Неадекватна партиципација родитеља/затвореност установа
- Неразвијен инклузиван приступ







## **ЕФИКАСНОСТ:**

- Недостатак релевантних статистика о деци
- Неоптимизована мрежа установа и програма, слаба искоришћеност капацитета
- Недостатак националних и локалних политика развоја ПВО

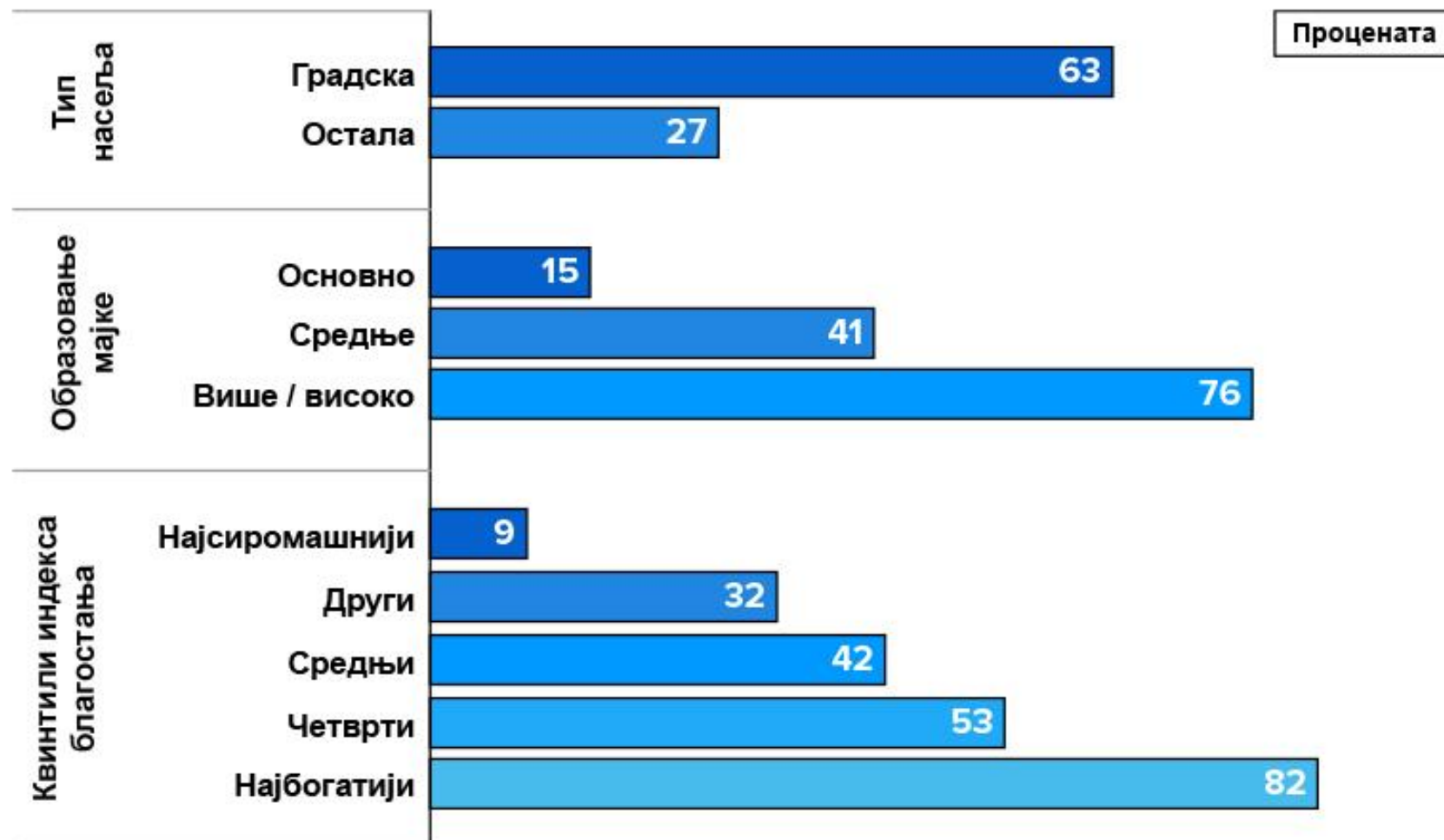
## **РЕЛЕВАНТНОСТ:**

- Доминира економска функција ПВО уместо педагошка
- Неадоследна примена права детета, слаба припрема за целоживотно учење

# Rani razvoj deteta (3-5 god)

	SRBIJA		SRBIJA ROMSKA NASELJA
PVO	50,2		5,7
Podrška odraslih pri učenju	95,5		68,0
Podrška očeva pri učenju	36,5		17,3
Podrška majki pri učenju	89,6		48,3
Dostupnost dečjih knjiga (za decu 0-5 god.)	71,9		11,9
Indeks ranog razvoja deteta	95,1		83,3

# Pohađanje POV (uzrast 3-5 god.)



# Какву промену ПВО желимо (СРОС 2020) ?

- **На нивоу установе** – аутономија, проактивност, отвореност, **праведност**
- **На нивоу професије** – истраживање, рефлексивни практичар, (компетентности за 21 век)
- **На нивоу програма** – разноликост, аутентичност, иновативност, интердисциплинарност
- **На нивоу детета** – пуно учешће, иницијативност, добробит,
- **На нивоу породице** – партнерство, партиципација, подршка
- **На нивоу локалне заједнице** – информисано планирање, интегрисана подршка, окренутост ка сваком детету и породици

•

# НИВО СИСТЕМА ИЗ ПЕРСПЕКТИВЕ ПРАВЕДНОСТИ

## 5 ДИМЕНЗИЈА СТРУКТУРАЛНЕ ПРАВЕДНОСТИ:

1. РАСПОЛОЖИВОСТ: капацитети, близина, могућност избора
2. ДОСТУПНОСТ: могућност похађања, право на упис, уписне политике, флексибилност услова, програма, правила
3. ПРИУШТИВОСТ: цена коштања, (не)подржавајућа правила, етос, сарадња
4. РАЗУМЉИВОСТ: адаптивност, уважавање различитости укључујући васпитање, обичаје, традицију, приоритете
5. КОРИСНОСТ: педагошка испред социјалне и економске функције ПВО

# ПРОМЕНА ПАРАДИГМИ

- ОД УСТАНОВЕ ЗА ДЕЦУ ДО „ДЕЧИЈЕГ ВРТИЋА“
- ЛОКАЛНА ЗАЈЕДНИЦА – МРЕЖА ПОДРШКЕ ЗА ДЕТЕ И ПОРОДИЦУ
- ОД ВАСПИТАЧА СВЕЗНАЛИЦЕ ДО ВАСПИТАЧА НЕЗНАЛИЦЕ
- ОД КРЕИРАЊА ДО РАЗВИЈАЊА ПРОГРАМА
- ПРОМЕНА ФОКУСА : СА ПОТРЕБА НА ПРАВА ДЕЦЕ
- ОД РОДИТЕЉА КОРИСНИКА ДО РОДИТЕЉА ИНИЦИЈАТОРА



Web-site: [www.cipcentar.org](http://www.cipcentar.org)

CENTAR  
ZA  
INTERAKTIVNU  
PEDAGOGIJU CIP